



Утверждаю  
Директор МБОУ ОШ № 48  
А.В. Тухватулина/  
2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану II уровня обучения (5-8 класс)  
на 2024-2025 учебный год  
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)**

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы II уровня обучения и направлен на достижение обучающимися результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов на 2024-2025 учебный год с целью реализации ФГОС основного общего образования сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС основного общего образования:

**Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в последней редакции).
- «Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., рег. № 28)

**Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-8 классов является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

### Структура учебного плана

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
2.	Иностранные языки (английский язык)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
3	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

		формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
5	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
6	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

		<p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
7	Труд (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
9	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины)	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

**Обязательная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В предметную область «Русский язык и литература» в 5-8-х классах входят учебные предметы «Русский язык» (реализуется в 5 классе в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 6 классе - в объёме 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7 классе – в объёме 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8 классе – в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год), «Литература» (реализуется в 5-6 классах - в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) - реализуются в 5-8-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», реализуется в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, учебный предмет «Обществознание» реализуется в 6-8 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7-8 классах данная предметная область представлена предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе – в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», - реализуются в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, «Изобразительное искусство» - реализуются в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часа в год, в 8 классе – в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 5-8 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часов, и «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8 классе – в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю 34 часа в год. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая** участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ОШ № 48, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений.

**Учебный план  
II уровня обучения (5-8 классы)  
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю				Всего часов в год
			V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	18/612
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)		0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170	0	0	10/340
	Алгебра		0	0	3/102	3/102	6/204
	Геометрия		0	0	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика		0	0	1/34	1/34	2/68
	Информатика		0	0	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание		0	1/34	1/34	1/34	3/102
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Естественнонаучные предметы	Физика		0	0	2/68	2/68	4/136
	Химия		0	0	0	2/68	2/68
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34	0	0	2/68
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	0	3/102
Труд (технология)	Труд (технология)		2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1/34	1/34
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
<b>Итого</b>			<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>117/3978</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Учебные курсы	«Первый клик»	1/34				
		«Я и общество»	1/34				
		«С компьютером на ТЫ»		1/34			
		«Первые шаги к ОГЭ»				1/34	
		«Мы исследователи»				1/34	
		«От простого к сложному»				1/34	

		«Секреты русского языка»			1/34		
<b>Итого</b>			<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>7/238</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>124/4216</b>



## Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОШ № 48».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, с 5 по 8 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету и курсу. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных курсов представлены в таблице:

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов представлены в таблице:**

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа
	Литература	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический/теоретический тест
	История	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	ОДНКНР	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Первый клик»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Я и общество»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа

	Литература	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический/теоретический тест
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	ОДНКНР	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «С компьютером на Ты»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	тест
	Вероятность и статистика	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический/теоретический тест
	История	В конце учебного года	тест

	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	Физика	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «От простого к сложному»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Секреты русского языка»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант + тест
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	тест
	Вероятность и статистика	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	Технология	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический/теоретический тест
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	проект
	География	В конце учебного года	тест
	Физика	В конце учебного года	тест
	ОБЗР	В конце учебного года	тест
Химия	В конце учебного года	тест	
Учебный курс «Первые шаги к	В конце учебного года	тест	

	ОГЭ»		
	Учебный курс «Мы исследователи»	В конце учебного года	проект

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, состоящая из: факультативных учебных курсов оценивается по итогам промежуточной аттестации в учебном году, как «зачет».

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе.